



Светлячок

Февраль 2019 год
№ 2

Отдавать ли ребёнка в музыкальную школу?

Перед многими родителями стоит вопрос: чем занять свободное время ребенка? И найти нужно что-то, что сеет разумное, доброе, вечное, но в то же время что-то интересное, чтобы чадо не скучало. Часто выбор падает на музыкальную школу. На вопрос «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?» я бы ответила «Да!». Ведь занятия музыкой развивают, расширяют кругозор и прививают чувство прекрасного.

Музыкальные школы предлагают богатый выбор инструментов для обучения: духовые, струнные, клавишные, ударные.

Но прежде чем выбрать инструмент, ответьте себе на несколько вопросов:

Нравится ли ребенку инструмент?

Готов ли он физически для этого инструмента (баян, аккордеон требуют определенной физической подготовки)?

Готовы ли вы слушать звуки этого инструмента каждый день, при том, что первые несколько лет чистого исполнения вы не услышите?

Если ответы по всем пунктам положительные, то в добрый путь.

Развитие музыкального слуха и постановка голоса. Без этого не обойтись будущему артисту, но даже если ваш ребенок не планирует связать свою жизнь с музыкой, умение чисто и хорошо петь ему точно не помешает.

Повышение уровня культуры. Ребенок получит знания о музыкальных направлениях, композиторах, истории музыки.

Развитие усидчивости и трудолюбия, умения распределять свое время. Без этих качеств успешно учиться в музыкальной школе, в общеобразовательной школе, да и просто жить практически невозможно.

Рост уровня интеллекта и развитие речи. Игра на музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, что положительно влияет на речевую деятельность. Доказано, что дети, которые занимаются музыкой, опережают сверстников в развитии: они лучше и быстрее читают, грамотнее говорят, лучше воспринимают и обрабатывают информацию. Музыкантам легче даются иностранные языки: натренированная память и хороший слух помогают быстро запоминать иноязычные конструкции и положительно влияют на произношение. Более того, у ребенка равномерно развиваются оба полушария мозга, т.к. на музыкальном инструменте играют двумя руками. Все это ведет к общему росту уровня интеллекта. Повышение уверенности в себе. Постоянное участие в концертах помогает ребенку раскрыться и справиться со страхом публичных выступлений.

Музыкальный руководитель Кистанова Т.Г.

Обучаем детей зимним видам спорта

В холодный период года дети должны проводить на воздухе 3,5-4 часа. На прогулках проводятся различные наблюдения, игры.

Одним из развлечений зимой является катание на санках. Это отличное упражнение в развитии координации движений, равновесия, ловкости, находчивости. А если внести в катание на санках элементы соревнования, то санки станут любимым развлечением. Очень важно обучить детей ходьбе на лыжах. Обучение ходьбе на лыжах начинают со средней группы, при этом нужно правильно подобрать обувь и одежду. Обувь должна быть кожаная, обязательно свободная, чтобы ребёнок мог надеть две пары носков. Одежда должна быть тёплой и легкой, не перегревать тела, не стеснять движения ребёнка. Вниз надевают трикотажное бельё, затем брюки из плотного шерстяного материала и шерстяной свитер, сверху - куртка или полупальто. При наличии такого костюма шарфы не нужны – они будут мешать детям, а в некоторых случаях могут привести к перегреванию. На голову надевается вязаная шерстяная шапочка, закрывающая уши. Хорошо, если шапочка будет на матерчатой подкладке. На руки надеваются шерстяные варежки или кожаные рукавички, но не перчатки.

Первые занятия, пока дети не научатся ходить на лыжах скользящим шагом, хорошо сохраняя равновесие, нужно проводить без палок. Палки нужны только для отталкивания, чтобы быстрее скользить. При ходьбе на лыжне учить детей соблюдать правила: не отставать, не наезжать на лыжи впереди идущего, не обгонять, дышать носом, не разговаривать.

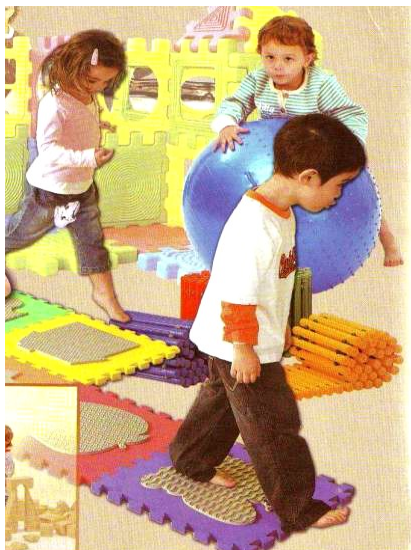
Чтобы научить детей при скольжении сгибать ноги в коленях, полезно такое упражнение: на лыжне из палок делают воротники, дети должны разбежаться, приставить ногу и, присев проскользить под палками. Затем можно продолжить обучение по извилистой лыжне, обходя препятствие. Для обучения спуску с горки и подъёму на неё надо выбрать очень пологий, ровный и открытый склон. Как только дети усвоят простейшие способы передвижения на лыжах, подъём и спуск с горки, их можно вывозить на лыжные прогулки в ближайший парк. Для закрепления навыка ходьбы на лыжах на участке, в парке, в лесу можно проводить в лесу различные подвижные игры: «Шире шаг!», «Кто самый быстрый?», «Догони!», «По следам», и другие.

Детей также можно учить кататься на коньках: принимать правильное исходное положение: ноги слегка согнуть, туловище наклонить вперёд, голову держать прямо, смотреть перед собой. Делать в этом положении несколько пружинистых приседаний. Стоять и ходить на коньках по снегу, льду. Делать небольшой разбег и скользить на двух ногах. Делать повороты вправо и влево. Попеременно отталкиваясь, скользить на правой и левой ноге. Самостоятельно надевать ботинки с коньками. Лучше всего взять коньки «снегурочки». Первые занятия можно проводить в обычном пальто и шапке, в дальнейшем – в лыжных костюмах. Обувь надо подбирать на ногу в шерстяном носке. Первые 2-3 занятия проводятся в комнате, а затем – на утрамбованной снежной площадке. И только после этого можно перейти на ледяной каток. На коньках можно провести такие игры, как: «Кто дальше?», «Перегонки», «Догони!», «Кто быстрее?». Обучение зимним видам спорта способствует закаливанию детского организма, совершенствованию двигательных навыков. И только совместная работа детского сада и семьи поможет осуществить правильное физическое воспитание.

Инструктор по физической культуре Миссарова Е.А.

Профилактика нарушений осанки

Дошкольный возраст – период формирования осанки. В этом возрасте формирование структуры костей еще не завершено, скелет в большей степени состоит из хрящевой ткани, кости не достаточно крепкие, в них мало минеральных солей, мышцы-разгибатели развиты слабо, поэтому осанка у детей неустойчивая, легко нарушается под влиянием положения тела.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- В условиях семьи необходимо стремиться соблюдать тот же чёткий распорядок дня и занятий детей, что и в детском саду.
- У ребёнка должна быть своя мебель, соответствующая его росту (стол, стул, кровать).
- Когда ребёнок сидит, ступни должны полностью касаться пола, ноги согнуты в коленях под прямым

углом. Следите, чтобы ребёнок сидел прямо, опираясь на обе руки (нельзя, чтобы локоть свисал со стола); можно откинуться на спинку стула, нельзя наклоняться низко над столом.

- Детям дошкольного возраста не рекомендуется спать на кровати с прогибающейся сеткой. Лучше приучать детей спать на спине.
- Обратите внимание на то, чтобы дети не спали «калачиком» на боку с высокой подушкой, так как позвоночник прогибается и формируется неправильная осанка, появляется сколиоз.
- Следите за походкой ребёнка. Не следует широко шагать и сильно размахивать руками, разводить носки в стороны, «шаркать» пятками, горбиться и раскачиваться. Такая ходьба увеличивает напряжение мышц и вызывает быстрое утомление.
- Постарайтесь выходить из дома чуть раньше, чтобы ребёнку не пришлось бежать за родителями, которые тянут его за руку, чаще всего за одну и ту же каждое утро. Всё это может привести к дисбалансу мышечного корсета и нарушению осанки.

Методист Лапшова М.Н.

Номер подготовили:
Редактор газеты Миссарова Е.А.,
Методист Лапшова М.Н.
Музыкальный руководитель Кистанова Т.Г.
Февраль 2019 год